

VENDREDI 6 AVRIL 2018

12H15 - 13H15

LES
MIDIS

X BU - ESPACE PÉDAGOGIQUE (RDC)

CAMPUS PONT-DE-BOIS

DÉCOUVRIR
ÉCHANGER
DÉBATTRE

DE
L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

LES PRATIQUES
EN QUESTION

CLASSE INVERSÉE, DE QUOI PARLE-T-ON ?

Les MIP de la DIP n° 1

Il est de plus en plus courant d'entendre parler de la classe inversée comme d'une modalité pédagogique qui permet d'impliquer et de favoriser la motivation des étudiants.

La classe inversée est une approche pédagogique qui vise à transférer une partie des activités de transmission des connaissances à la maison de manière à consacrer le temps de cours avec les étudiants à des activités de médiation, de résolution de problème, de travail de groupe, etc.

Mais concrètement, comment ça se passe ? Est-ce que ça marche vraiment ? Quels sont les écueils à éviter ? Quelle est la place des outils et des ressources numériques dans ce type de pédagogie ?

Venez en discuter le 6 avril prochain ! Des enseignants de l'université de Lille qui ont expérimenté la classe inversée dans leur cours viendront vous faire part de leurs expériences et échanger avec vous sur la manière de mettre en œuvre ce type de dispositif.

INTERVENANTS

Anne Goffard, enseignant-chercheur en virologie.

Marc Ribaucour enseignant-chercheur en chimie.

Anne-Sophie Blervacq enseignant-chercheur en biologie.

Laurent Madelain, Yannick Miossec, Jérôme Alessandri, Jeremie Jozefowicz
enseignants-chercheurs en psychologie.